

## Riesame ciclico 2016

Analisi e valutazione dei CdS del  
Dipartimento di Ingegneria

*12 Ottobre 2016*

*«...Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente*

*la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli.*

*Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del Corso di Studio, le figure professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal Corso di Studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione del Corso di Studio...»*

## Motivazioni

- *La stesura del Rapporto del Riesame Ciclico evidenzia alcune criticità che vanno affrontate*
- *La riflessione ci spinge a rivedere il progetto formativo del Dipartimento di Ingegneria (dai CdS all'intero Dipartimento)*

## Motivazioni



***Gli adempimenti burocratici sono da stimolo per avviare riflessioni e attivare azioni di miglioramento dell'offerta formativa***

## AVA 2.0

### II) Rapporto di Riesame ciclico del Corso di Studio

Il documento viene redatto tipicamente a intervalli di più anni, con una cadenza non superiore ai cinque anni, in funzione della durata del Corso di Studio, della periodicità dell'accREDITamento, della periodicità della valutazione interna (da parte del Nucleo di Valutazione), dell'intervenuta necessità di revisioni dell'ordinamento, e comunque in preparazione di una visita di accREDITamento periodico. Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal Corso di Studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione del Corso di Studio. Per ciascuno di questi elementi il Rapporto di Riesame ciclico documenta, analizza e commenta:

- a. I principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- b. i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- c. i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni e agli elementi critici individuati e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi potranno avere anche un respiro pluriennale e **devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione.**

## Criticità

- *Lauree triennali: ritardi e abbandoni*
- *Lauree magistrali: attrattività, efficacia, capacità di adattamento alle richieste del mondo produttivo e della società civile*

***Problema generale: sostenibilità***

## Analisi dei problemi e delle possibili soluzioni: *lauree triennali*

- Monitoraggio azioni intraprese (Piano Strategico della didattica Dipartimento)
- Rapporto con le scuole (analisi statistiche)
- Numero di laureati (analisi statistiche)
- Riflessione sui test di ingresso
- ...

## Test ingresso a.a. 2016-2017

- Corso online di preparazione (MOOC)
- Date: 27 Aprile e 6 Settembre
- Partecipanti:

Aprile: 169; Settembre: 892; Istituti Superiori: 242

***TOT 1299 di cui 196 risultati con OFA***

## Analisi dei problemi e delle possibili soluzioni: *lauree magistrali*

- Monitoraggio azioni intraprese (Piano Strategico della didattica Dipartimento)
- Analisi dati statistici sui laureati (dispersione, flussi LT → LM, interni al Dip. e da/verso l'esterno)
- Numerosità e benchmarking

...

## Sostenibilità

- *No. Docenti in diminuzione costante*
- *Fattore W: Rapporto docenti/studenti  $\ll 1$*

**E' necessario**

Avere maggiori risorse (punti organico)  
e razionalizzare l'offerta formativa

*costo standard vs. sostenibilità*

## *Immatricolazioni LT (utenza nominale 150)*

	CIVILE	ELETTRONICA	INFORMATICA	MECCANICA	TOT
2012-2013	294	138	281	277	<b>990</b>
2013-2014	192	158	304	244	<b>898</b>
2014-2015	167	125	317	246	<b>855</b>
2015-2016	150	151	368	238	<b>907</b>

## *Immatricolazioni LM (utenza nominale 80)*

	Biom	Aero	ICPRN	IIVT	ITCI	IEII	IGA	IInf	IMecc
2012-2013	13	21	44	18	20	21	20	64	41
2013-2014	15	25	48	40	19	10	30	102	44
2014-2015	23	19	79	32	27	5	17	80	49
2015-2016	25	27	89	53	10	13	20	76	68

*Necessità di analisi statistiche più dettagliate, affidabili e aggiornate!*

## *Quali soluzioni ?*

- *Numero chiuso?*
- *Diminuire CdL?*
- *Rivedere l'offerta delle LM (riorganizzare le esistenti e/o progettarne nuove)?*
- *Aumentare numero docenti esterni (ASD)?*
- *Sinergie con altri Dipartimenti?*

...

*costo standard vs. sostenibilità*