

*Valutazione della didattica:*  
riflessioni sugli esiti del giudizio  
degli studenti  
A.A. 2012-2013

Aprile 2014



# Obiettivi del questionario

- ottenere informazioni sull'efficacia della didattica e sull'adeguatezza delle infrastrutture (aule, laboratori, attrezzature, etc.)
- contribuire ad aiutare i Corsi di laurea a formulare valutazioni sulla capacità didattica dei docenti, sugli obiettivi della formazione, sulla definizione dei programmi, sull'aggiornamento e il livello dei contenuti disciplinari, sul coordinamento tra insegnamenti e sull'adeguatezza delle risorse.

# Risultati delle rilevazioni A.A. 2012-2013

- Ingegneria vs. Ateneo: possibili criticità rispetto alle medie di Ateneo
- Confronto tra Corsi di Studio

## Qualità (e quantità del campione)

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Carico didattico, Consistenza frequentanti, Motivazione alla frequenza**

Tipo di valutazione			INGEGNERIA	Totale ATEN EO
Carico di lavoro rispetto ai crediti attribuiti	1-Superiore		23,9	19,0
	2-Appropriato		72,1	77,7
	3-Inferiore		4,0	3,4
Frequenza alle lezioni	1-Obbligo di frequenza		2,3	7,2
	2-Materia complicata		22,8	22,3
	3-Interesse particolare		18,1	32,4
	4-Frequenza abitudinaria ai corsi		56,8	38,1
Presenti alle lezioni	1-Meno di 10		4,0	3,7
	2-Fra 10 e 20		8,3	9,7
	3-Fra 20 e 50		14,3	24,2
	4-Fra 50 e 100		23,2	27,4
	5-Fra 100 e 150		30,9	21,2
	6-Più di 150		19,4	13,7

Confronto tra gli anni accademici 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-2013

		Ingegneria				Ateneo			
		09-10	10-11	11-12	12-13	09-10	10-11	11-12	12-13
Adeguatezza delle aule	Decisamente sì / Più sì che no	86,5	83,7	85,7	79,8	86,2	86,2	87,5	86,7
	Decisamente no / Più no che sì	13,5	16,3	14,3	20,2	13,8	13,8	12,5	13,3
Disponibilità aule di esercitazione e delle attrezzature	Decisamente sì / Più sì che no	82,8	82,2	84,4	81,0	84,0	84,7	85,7	84,9
	Decisamente no / Più no che sì	17,2	17,8	15,6	19,0	16,0	15,3	14,3	15,1
Chiarezza dell'esposizione	Decisamente sì / Più sì che no	84,3	85,4	83,1	82,5	87,4	87,6	87,6	86,7
	Decisamente no / Più no che sì	15,7	14,6	16,9	17,5	12,6	12,4	12,4	13,3
Capacità del docente a stimolare interesse	Decisamente sì / Più sì che no	78,2	79,9	77,9	78,1	83,1	82,8	83,3	83,0
	Decisamente no / Più no che sì	21,8	20,1	22,1	21,9	16,9	17,2	16,7	17,0
Puntualità del docente a lezione	Decisamente sì / Più sì che no	91,4	91,6	90,9	91,5	90,1	90,1	89,9	89,5
	Decisamente no / Più no che sì	8,6	8,4	9,1	8,5	9,9	9,9	10,1	10,5
Capacità del docente di fornire chiarimenti a lezione	Decisamente sì / Più sì che no	91,3	91,8	90,4	89,3	93,0	92,8	92,9	92,3
	Decisamente no / Più no che sì	8,7	8,2	9,6	10,7	7,0	7,2	7,1	7,7
Reperibilità durante l'orario di ricevimento [già Supporto alla didattica (ricevimento, assistenza, etc.)]	Decisamente sì / Più sì che no	91,8	93,4	92,7	92,5	94,7	94,6	94,7	94,3
	Decisamente no / Più no che sì	8,2	6,6	7,3	7,5	5,3	5,4	5,3	5,7
Adeguatezza materiale didattico indicato	Decisamente sì / Più sì che no	80,3	82,0	83,0	81,5	87,0	87,3	87,5	87,1
	Decisamente no / Più no che sì	19,7	18,0	17,0	18,5	13,0	12,7	12,5	12,9

		Ingegneria				Ateneo			
		09-10	10-11	11-12	12-13	09-10	10-11	11-12	12-13
Utilità delle esercitazioni	Decisamente sì / Più sì che no	88,7	91,0	88,9	89,5	87,8	88,6	88,3	88,3
	Decisamente no / Più no che sì	11,3	9,0	11,1	10,5	12,2	11,4	11,7	11,7
Chiarezza dell'esercitatore	Decisamente sì / Più sì che no	81,1	82,6	79,8	83,2	82,8	84,2	83,7	85,0
	Decisamente no / Più no che sì	18,9	17,4	20,2	16,8	17,2	15,8	16,3	15,0
Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente sì / Più sì che no	70,7	69,6	69,5	70,7	72,6	72,3	73,9	74,4
	Decisamente no / Più no che sì	29,3	30,4	30,5	29,3	27,4	27,7	26,1	25,6
Lezioni aderenti alla descrizione nell' Ordine degli Studi	Decisamente sì / Più sì che no	94,9	95,5	95,2	94,7	94,6	94,5	94,9	94,9
	Decisamente no / Più no che sì	5,1	4,5	4,8	5,3	5,4	5,5	5,1	5,1
Regole e modalità d'esame esplicitate	Decisamente sì / Più sì che no	89,3	90,2	89,6	89,1	85,0	86,5	86,4	87,5
	Decisamente no / Più no che sì	10,7	9,8	10,4	10,9	15,0	13,5	13,6	12,5
Studente soddisfatto complessivamente	Decisamente sì / Più sì che no	81,0	82,7	81,8	81,5	84,9	85,1	85,6	85,3
	Decisamente no / Più no che sì	19,0	17,3	18,2	18,5	15,1	14,9	14,4	14,7
Regolarità svolgimento lezioni	Decisamente sì / Più sì che no	94,5	93,6	94,0	95,0	96,1	95,1	95,8	95,7
	Decisamente no / Più no che sì	5,5	6,4	6,0	5,0	3,9	4,9	4,2	4,3

Scarto >5%

Tipo di valutazione/Giudizio		COLLEGIO DIDATTICO DI CIVILE	COLLEGIO DIDATTICO DI ELETTRONICA	COLLEGIO DIDATTICO DI INFORMATICA	COLLEGIO DIDATTICO DI MECCANICA	Totale corsi facoltà di INGEGNERIA
A01 - Adeguatezza delle aule lezione	1 Decisamente sì	52,8	40,0	57,6	40,8	48,9
	2 Più sì che no	31,1	30,7	28,1	34,0	30,9
	3 Più no che sì	9,6	18,1	9,6	16,8	12,9
	4 Decisamente no	6,5	11,2	4,7	8,4	7,3
	Media giudizio sintetico	8,1	7,3	8,3	7,5	7,8
A02 - Disponibilità aule esercitaz./laboratori	1 Decisamente sì	38,0	36,5	42,1	35,9	38,2
	2 Più sì che no	44,9	39,1	42,8	43,0	42,8
	3 Più no che sì	12,8	14,3	11,7	14,2	13,2
	4 Decisamente no	4,4	10,2	3,3	7,0	5,8
	Media giudizio sintetico	7,7	7,3	7,9	7,4	7,6
B01 - Chiarezza espositiva	1 Decisamente sì	35,1	46,4	41,9	44,2	41,5
	2 Più sì che no	45,9	40,4	42,0	35,1	41,0
	3 Più no che sì	15,2	8,8	11,3	14,7	12,7
	4 Decisamente no	3,7	4,4	4,8	6,0	4,8
	Media giudizio sintetico	7,6	8,0	7,8	7,7	7,8

- *Disomogeneità tra CdS*
- *Criticità aule e laboratori per Elettronica e Meccanica*

Tipo di valutazione/Giudizio		COLLEGIO DIDATTICO DI CIVILE	COLLEGIO DIDATTICO DI ELETTRONICA	COLLEGIO DIDATTICO DI INFORMATICA	COLLEGIO DIDATTICO DI MECCANICA	Totale corsi facoltà di INGEGNERIA
B02 - Capacità stimolare interesse	1 Decisamente si	31,9	40,7	32,1	38,4	35,2
	2 Più sì che no	45,9	41,2	42,9	41,1	42,9

Tipo di valutazione/Giudizio		COLLEGIO DIDATTICO DI CIVILE	COLLEGIO DIDATTICO DI ELETTRONICA	COLLEGIO DIDATTICO DI INFORMATICA	COLLEGIO DIDATTICO DI MECCANICA	Totale corsi facoltà di INGEGNERIA	
B03 - P	B05 - Reperibilità durante l'orario di ricevimento	1 Decisamente si	46,7	51,3	52,6	52,3	50,8
		2 Più sì che no	45,9	38,9	42,4	38,7	41,7

Tipo di valutazione/Giudizio		COLLEGIO DIDATTICO DI CIVILE	COLLEGIO DIDATTICO DI ELETTRONICA	COLLEGIO DIDATTICO DI INFORMATICA	COLLEGIO DIDATTICO DI MECCANICA	Totale corsi facoltà di INGEGNERIA		
B04 - Ca	B06 - Ade	C02 - Chiarezza dell'esercitatore	1 Decisamente si	37,6	44,0	41,4	44,7	41,4
			2 Più sì che no	44,2	41,7	41,0	39,6	41,8

Tipo di valutazione/Giudizio		COLLEGIO DIDATTICO DI CIVILE	COLLEGIO DIDATTICO DI ELETTRONICA	COLLEGIO DIDATTICO DI INFORMATICA	COLLEGIO DIDATTICO DI MECCANICA	Totale corsi facoltà di INGEGNERIA		
C01 - Utili	D01 - Con	D03 - Esplicitate modalità per sost. esame	1 Decisamente si	47,2	63,1	56,5	59,4	56,0
			2 Più sì che no	37,8	28,1	33,3	31,5	33,1
			3 Più no che sì	11,3	6,1	8,1	6,1	8,1
			4 Decisamente no	3,8	2,7	2,1	3,0	2,9
			Media giudizio sintetico	8,0	8,6	8,4	8,5	8,4
	D02 - Lezi	D04 - Studente soddisfatto complessivamente	1 Decisamente si	30,7	40,4	31,6	35,0	33,8
			2 Più sì che no	51,4	43,1	48,7	46,0	47,7
			3 Più no che sì	14,7	10,6	13,5	13,8	13,4
			4 Decisamente no	3,2	5,9	6,2	5,2	5,1
			Media giudizio sintetico	7,5	7,7	7,4	7,5	7,5
D05 - Regolarità svolgimento lezioni	D05 - Regolarità svolgimento lezioni	1 Decisamente si	63,7	62,2	64,6	60,4	62,9	
		2 Più sì che no	33,0	32,3	31,1	32,4	32,1	
		3 Più no che sì	3,0	3,8	3,2	4,9	3,7	
		4 Decisamente no	0,4	1,8	1,1	2,3	1,3	
		Media giudizio sintetico	8,8	8,7	8,8	8,6	8,7	



***Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti***

Suggerimento		COLLEGIO DIDATTICO DI CIVILE	COLLEGIO DIDATTICO DI ELETTRONICA	COLLEGIO DIDATTICO DI INFORMATICA	COLLEGIO DIDATTICO DI MECCANICA	Totale corsi facoltà di INGEGNERIA
<b>F1_1 - Fornire più conoscenze di base</b>	<b>1-Segnalato</b>	18,5	17,7	18,1	21,9	<b>19,1</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	81,5	82,3	81,9	78,1	<b>80,9</b>
<b>F1_2 - Migliorare coordinamento</b>	<b>1-Segnalato</b>	5,7	5,4	5,8	7,2	<b>6,1</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	94,3	94,6	94,2	92,8	<b>93,9</b>
<b>F1_3 - Fornire in anticipo materiale didattico</b>	<b>1-Segnalato</b>	14,6	9,8	10,7	10,6	<b>11,5</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	85,4	90,2	89,3	89,4	<b>88,5</b>
<b>F1_4 - Inserire prove intermedie</b>	<b>1-Segnalato</b>	29,3	15,5	23,8	25,2	<b>24,1</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	70,7	84,5	76,2	74,8	<b>75,9</b>
<b>F1_5 - Aumentare attività di supporto</b>	<b>1-Segnalato</b>	16,9	16,4	21,7	15,6	<b>17,9</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	83,1	83,6	78,3	84,4	<b>82,1</b>
<b>F1_6 - Eliminare argomenti trattati in altri corsi</b>	<b>1-Segnalato</b>	2,9	2,2	2,3	2,6	<b>2,5</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	97,1	97,8	97,7	97,4	<b>97,5</b>
<b>F1_7 - Migliorare qualità materiale didattico</b>	<b>1-Segnalato</b>	16,3	18,3	27,0	22,9	<b>21,6</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	83,7	81,7	73,0	77,1	<b>78,4</b>
<b>F1_8 - Rendere disponibile materiale on-line</b>	<b>1-Segnalato</b>	22,4	15,7	18,7	16,0	<b>18,4</b>
	<b>2-Non segnalato</b>	77,6	84,3	81,3	84,0	<b>81,6</b>

# Conclusioni

- Risultati in linea con le medie di Ateneo
- Trend di qualità in leggero calo
- Alcune differenze tra Corsi di Studio

*Criticità: adeguatezza strutture didattiche*