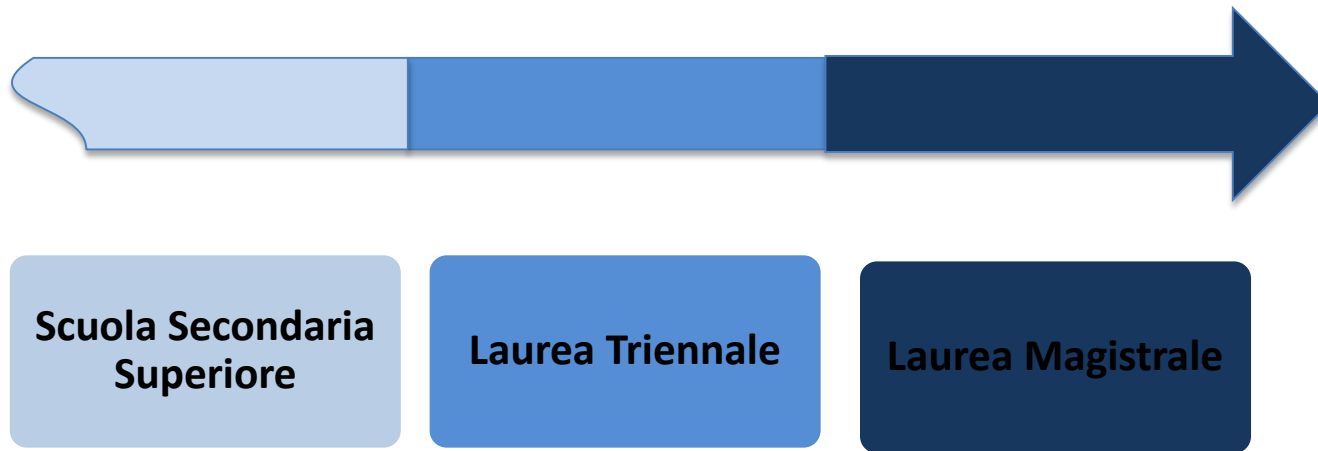


Riflessioni sulla didattica

3/2/2015

Indice

- Introduzione
- Presentazione RAR: azioni intraprese, criticità, azioni future
- Discussione aperta



**Percorso formativo universitario:
dal liceo al mondo del lavoro**



Scuola Secondaria
Superiore

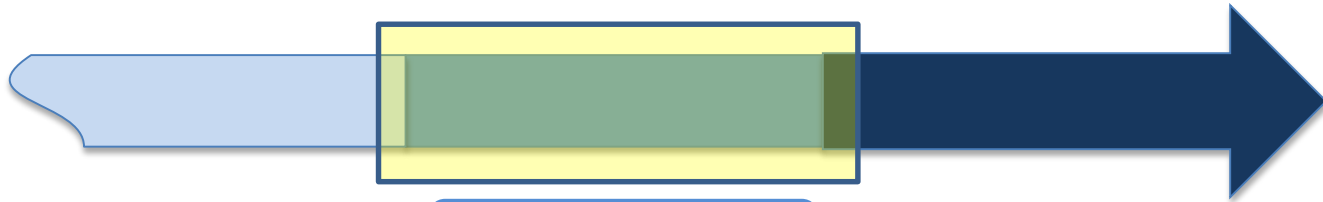
Orientamento consapevole

- Pre-corsi presso le scuole
- Pre-corsi prima dei test di ingresso
- Giornate di orientamento (GVU e Open-Day)
- «Front office»

- Numero OFA elevato
- % promossi corsi primo anno
- Ritardi e abbandoni
-

Da Fare:

- **Incrementare numero di scuole**
- **Modificare date test ingresso (anticipare?)**
- **Ripensare alla tipologia test ingresso (e.g. CISIA?)**



Laurea Triennale

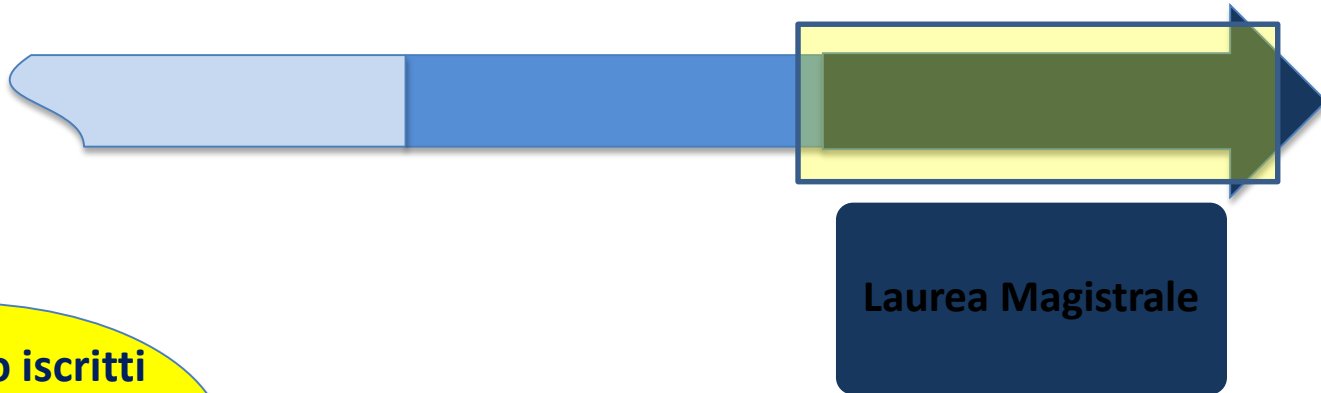
Ritardi e abbandoni

- Corsi recupero OFA
- Tutoraggio e assistenza
- Corsi di recupero 1° anno (Fisica I e Analisi Matematica I)
- Unificazione corsi di base

- Numero medio di CFU
- Abbandoni definitivi
- Tempi medi di permanenza
-

Da Fare:

- Incrementare iniziative di supporto (e-learning)
- Ristrutturare corsi di recupero OFA
-



- Numero iscritti
- % da altri Atenei
- Ritardi
-

Attrattività lauree magistrali

- Internazionalizzazione (fondo incentivazione)
- E-learning (fondo incentivazione)
- Stages e tirocini

Da Fare:

- Incrementare borse di studio e premi di laurea
- Internazionalizzazione e E-learning
- Collegamento mondo produttivo e alta formazione (Master e Dottorati)
- ...

Giornata di Ateneo sulla Didattica

- Valutazione della qualità della didattica a Roma Tre
- Partendo dagli indicatori utilizzati ai fini dell'accREDITamento dei corsi di studio e da alcuni altri ritenuti significativi si misureranno i risultati ottenuti dal nostro Ateneo e dai suoi Dipartimenti in relazione ai corrispondenti dati...
- rappresentazione sintetica delle questioni emerse dalle relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e dai RAR